

# 臺灣教育評論月刊第四卷第一期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

「大學生的社會參與」

### 二、截稿及發行日期

本刊第四卷第一期將於 2015 年 1 月 1 日發行，截稿日為 2014 年 11 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

大學以往常被視為學術象牙塔，研究學問，孤芳自賞，與世隔絕，不論世事。但大學存在於社會之中，為社會培養人才，應該分析社會發展，了解社會需要，還要探究社會問題，促進社會改革。有了這層認識，大學開始推展社會關懷行動，擺脫社會孤立，大學生開始走入社會，學習成為社會的一份子，到業界實習專業知能。不僅如此，大學生擴大其社會參與，要求或甚至想主導社會改革，其關注遍及國家定位、土地正義、司法改革、人權保障、核能安全、古蹟保護等。大學生的社會參與常引發社會關注，產生社會影響，卻也常造成社會混亂，激發社會對立，事後他們還可能遭到司法追訴。大學生應如何結合社會來學習？應如何參與社會？對社會改革扮演何角色？如何建立目標和策略？其行動分際應如何拿捏？其參與能力如何培養？成效和限制為何？大學教師和行政主管應如何看待及指導學生的社會參與？如何面對其中的矛盾和問題？這些問題都是本期主題所關注的重要焦點。